Сценарий урока, посвященному дню космонавтики для параллелей 2 и 3 классов.

**LEGO-КОСМОС И МОЯ КОМАНДА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №162 имени Ю.А.Гагарина" городского округа Самара

Панюшкин Д.А.

**Материалы**

1. Стихотворение Ахметовой «В космосе так здорово».

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

2. Загадки

|  |  |
| --- | --- |
| Освещает ночью путь,  Звездам не дает заснуть.  Пусть все спят, ей не до сна,  В небе светит нам…  (Луна) | Бродит одиноко  Огненное око.  Всюду, где бывает,  Взглядом согревает.  (Солнце) |
| По темному небу рассыпан горошек  Цветной карамели из сахарной крошки,  И только тогда, когда утро настанет,  Вся карамель та внезапно растает.  (Звезды) | Чтобы глаз вооружить  И со звездами дружить,  Млечный путь увидеть чтоб  Нужен мощный…  (телескоп) |

3. Конструкторы. 4 набора 1144, 4 дополнения «Космос», 4 набора Morphun Junior

4. Ответы на загадки

5. Распечатанные названия комманд  
6. Презентация

**Организационный момент**

Необходимо взять два конструктора и дополнения для демонстрации

Включить презентацию

Подготовить видео или музыку

Нарезать темы

Подготовить доску (рисунок модульной ракеты)

Разложить названия команд

**Ход занятия**

*Начало занятия начинается с чтения*

*стихотворения о космосе учеником*

**I. Введение**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята, тема сегодняшнего занятия, космос, что вы знаете о космосе?

**Дети:** В космосе много звезд. Есть разные планеты, Земля, Венера. Солнце. Люди летают на разные планеты.

**Педагог:** Верно, а кто такие космонавты?

**Дети:** Люди, которые летают в космос.

**Педагог:** Да, это специально обученные люди, которые проводят испытания и эксплуатацию космической техники и оборудования в космическом полёте!

**Педагог:** А кого вы знаете из настоящих космонавтов, которые побывали в осуществили космический полёт?

**Дети:** Гагарин.

**Педагог:** Да, вот он

*На презентации открывается слайд с фотографией*

**Педагог:** Юрий Алексеевич Гагарин, советский летчик-космонавт, совершивший полёт в космическое пространство, а первой женщиной-космонавтом стала Валентина Терешкова.

*На презентации появляется следующая фотография*

**Педагог:** Единственная в МИРЕ женщина, совершившая космический полет в одиночку! А вот первым человеком, который покорил открытый космос, побывали вне ракеты, знаете кто?

**Дети:** Не-е-е-т

*Открывается следующая фотография*

**Педагог:** Алексей Леонов! В ходе полёт он осуществил первый выход в открытый космос продолжительностью 12 минут 9 секунд. Проявил исключительное мужество, даже когда его скафандр раздулся и препятствовал возвращению в космический корабль, но он справился с этой ситуации и сейчас ему 83 года

**Педагог:** Ребята, с помощью чего отправляются люди в космос, запускаются спутники и отправляются грузы?

**Дети:** С помощью ракет!

*Демонстрация картины на доске*

**Педагог:** Ракеты состоят из двух и более ступеней, которые по мере отдаления сбрасываются и в открытый космос попадает только последняя ступень. Когда топливо в отсеке каждой ступени кончается, этот отсек сбрасывается.

*Демонстрация ракет на 5 и 6 слайдах*

**Педагог:** Ребята, а куда можно отправиться на ракете?

**Дети:** На космическую станцию, на другую планету, на другой корабль

**Педагог:** Верно, а теперь посмотрите на реальные объекты и места, куда можно отправиться

*Открывается следующий слайд с космической станцией*

**Педагог:** Это международная космическая станция, которая питается солнечным батареями, от солнца и управляется она 14ми странами! Состоит она из последовательных модулей, в которых живут, работают и отдыхают космонавты

*Следующий слайд*

**Педагог:** А это Марс. Бескрайние бордовые пески, поля и горы. Если люди будут там заселяться, то будут жить в похожей модульной системе, как на МКС

*Переключение слайда*

**Педагог:** Первая многомодульная обитаемая станция Мир с прикреплённым к ней космическим кораблем «Буран» от СССР многоразового использования. Эта станция провела на орбите Земли 5511 дня, из которых 4594 была обитаема. Не ней побывало более 104 космонавта из 12 стран. Затоплена в 2001 году по причине устаревания оборудования и нехватке средств на её поддержание

*Переключение слайда*

**Педагог:** А это планета CoRoT-7 b. Планета каменных дождей. Находится она за пределами нашей галактики и в полтора раза больше Земли. Её необычность заключается в том, что она находится к своей звезде только с одной стороны, где температура достигает 4 тыс. градусов и большую часть этой стороны занимает расплавленный камень, магма и по атмосфере расплавленный камень попадает на другую сторону и выпадает там при охлаждении до 3500 градусов в виде каменных осадков.

*Следующий слайд*

**Педагог:** Примерно так выглядит поверхность на освященной стороне Солнцем.

*Следующий слайд*

**Педагог:** Ребята, приглашаю вас побыть в роли космических инженер-конструкторов. Мы примем на себя эту ответственную роль?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Отлично! Давайте познакомимся с командами.

*Представление команд (название, девиз)*

**Педагог:** Как вы думаете, что мы будем конструировать?

**Дети:** Космическую тарелку? Ракету? Космос?

**Педагог:** Вашей задачей, ребята, будет собрать космический аппарат из этого конструктора.

*Учитель показывает конструктор*

**Педагог:** И место, куда полетит она из этого конструктора и дополнения.

*Учитель показывает второй конструктор и дополнение*

**Педагог:** При том место каждая команда вытянет случайным образом. В это время наши уважаемые учителя будут наблюдать за вами и в конце выдадут грамоту с номинациями за общую постройку и распределиться. Теперь я подойду к каждому столу и раздам места, куда должна ваша ракета полететь.

*Педагог проходит по группам. Двоим говорит, что они собирают ракету, а вторая пара тянет жребий с темой, которая она будет собирать.*

**Педагог:** Сейчас я буду раздавать конструктор и, когда включится музыка, можно будет собирать, а до тех пор ждём. Ребята, вам всё понятно?

**Дети:** Да

**Педагог:** Если кто не понял – поднимите руку

*Молчание*

**Педагог:** Хорошо, у вас будет 20 минут на это, а теперь я начинаю раздавать.

*Учитель раздает конструктор*

*Включается музыка*

**II. Сборка**

**III. Окончание**

*Музыка выключается*

**Педагог:** Всё, ребята, закончили строить. Какая команда представит свою постройку первой?

*Приглашенные учителя задают вопросы*

**Педагог:** Ребята, пока учителя определяют победителей, мы перейдем к загадкам, которые вы готовили. Только давайте договоримся, вашим одноклассникам молчать и дать возможность отгадать другим классам.

*Ребята по одному выходят и задают свои загадки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЛУНА | ЗВЕЗДЫ | СОЛНЦЕ | ТЕЛЕСКОП |
| **Педагог:** Чем является луна, ребята? | **Педагог:** Что вы знаете о звездах? (из звезд состоят созвездия, единственная звезда солнечной системы – Солнце, звезда – массивный газовый шар, излучающий свет) | **Педагог:** А знаете ли вы какая температура поверхности на солнце? (более 5 тыс. градусов Цельсия и это только на поверхности) | **Педагог:** а какие еще средства увеличения вы знаете? (бинокль, лупа, подзорная лупа) |

**Педагог:** Наше уважаемое жюри определило победителей и теперь озвучу вам результаты.

*Озвучивание победителей*

**Педагог:** Ребята, а что теперь, после сборки нужно сделать?

**Дети:** Разобрать!

**Педагог:** Да, а теперь разбираем и складываем конструктор, молодцы.

*Дет разбирают конструктор*

*Дети проверяют, что ничего на полу не лежит*

**Педагог:** На этом мы заканчиваем, все справились с задачей, молодцы! Вам понравилось?

*Дети радостно отвечают. Фотографируются все команды вместе и уходят.*